I'm not robot	2
	reCAPTCHA

Continue

## Ecuaciones lineales con fracciones ejercicios pdf

En esta lección te voy a explicar qué son y cómo se resuelven las ecuaciones racionales, también llamadas ecuaciones fraccionarias, con ejercicio. ¿Has pensado en apuntarte a clases de matemáticas online?. Si después de leer esto, quieres que te ayude a resolverlo o que te despeje alguna duda, puedes hacer dos cosas: o seguir buscando por Internet o contactar conmigo e ir directo al grano y ahorrarte tiempo. Lo que vas a leer es tan sólo un ejemplo de lo que puedo enseñarte con mi método para enseñar matemáticas. Puedo explicarte paso a paso cualquier duda que no entiendas: QUIERO APRENDER MATEMÁTICAS Sólo tienes que dejarte quiar por mí verás como tu nota y tu tiempo libre subirán como la espuma. Qué son las ecuaciones racionales Las ecuaciones racionales Las ecuaciones racionales como tu nota y tu tiempo libre subirán como la espuma. Qué son las ecuaciones racionales racionale racionales? Pues es lo que veremos en el siguiente apartado. Cómo se resuelven las ecuaciones racionales Para resolver este tipo de ecuaciones que hacer es pasar el denominador multiplicando al miembro contrario. De esta forma, el denominador desaparecerá y la incógnita ya no estará en el denominador. Pasamos el denominador del primer miembro multiplicando al segundo miembro. Como está dividiendo al numerador, pasa multiplicando al segundo miembro: Ahora ya no tenemos denominadores y nos ha quedado una ecuación de primer grado, que seguimos resolviendo. Eliminamos el paréntesis que tenemos en el segundo miembro y los términos con x a un miembro y que acabamos de resolver, tan sólo teníamos una fracción algebraica en un miembro, es decir, teníamos la x en el denominador sólo en uno de los miembros o lo que es lo mismo, la x se encuentra en el denominador de ambos miembros, como por ejemplo: En esta ecuación tenemos la x tanto en el denominador del primer miembro como en el segundo miembro. Para eliminar ambos denominador del segundo miembro pasa multiplicar en cruz, es decir, el denominador del segundo miembro. multiplicando al primero. La ecuación nos queda de la siguiente forma: Pasamos a tener una ecuación sin denominadores, donde para despejar la x, debemos eliminar los paréntesis multiplicando término: Nos queda una ecuación de segundo grado. Para resolverla, pasamos todos los términos a un miembro e igualamos al ecuación a cero: En este caso, al agrupar términos vemos que los términos de segundo grado se anulan, quedando una ecuación de primer grado: Donde finalmente despejamos la x: Como ves, el paso clave para resolver ecuaciones racionales es pasar multiplicando el denominador al otro miembro, tanto si tenemos la x en el denominador en uno o en los dos miembros. Después, en función de la ecuación, debemos ir operando con paréntesis y resolver la ecuación de primer o de segundo grado que nos quede en cada caso. Ejercicios resueltos de ecuación de primer o de segundo grado que nos quede en cada caso. Ejercicios resueltos de ecuación de primer o de segundo grado que nos quede en cada caso. Ejercicios resueltos de ecuación de primer o de segundo grado que nos quede en cada caso. Ejercicios resueltos de ecuación de primer o de segundo grado que nos quede en cada caso. Ejercicios resueltos de ecuación de primer o de segundo grado que nos quede en cada caso. Ejercicios resueltos de ecuación de primer o de segundo grado que nos quede en cada caso. Ejercicios resueltos de ecuación de primer o de segundo grado que nos quede en cada caso. Ejercicios resueltos de ecuación de primer o de segundo grado que nos quede en cada caso. Ejercicios resueltos de ecuación de primer o de segundo grado que nos que de ecuación de primer o de segundo grado que nos que de ecuación de primer o de segundo grado que nos que de ecuación de primer o de segundo grado que nos que de ecuación de primer o de segundo grado que nos que de ecuación de primer o de segundo grado que nos que de ecuación de primer o de segundo grado que nos que de ecuación de primer o de segundo grado que nos que de ecuación de primer o de segundo grado que nos que de ecuación de primer o de segundo grado que nos que de ecuación de primer o de ecuación de ecuación de primer o de ecuación de con fracciones algebraicas, para tener una única fracción algebraicas, para tener una única fracciones algebraicas. Si necesitas ayuda para operar con fracciones algebraicas, lo tienes explicado paso a paso en el Curso de Fracciones Algebraicas. Tenemos que sumar dos fracciones algebraicas con distinto denominador. Para ello debemos reducirlas a común denominador común: Operamos en el numerador y en el denominador para eliminar los paréntesis: Agrupamos términos semejantes: Ahora ya tenemos una sola fracción algebraica, por lo que podemos pasar el denominador del primer miembro multiplicamos el 2 por el paréntesis para eliminar los paréntesis: Agrupamos términos semejantes: Ahora ya tenemos una sola fracción algebraica, por lo que podemos pasar el denominador del primer miembro multiplicamos el 2 por el paréntesis para eliminar los paréntesis para eliminar los paréntesis. todos los términos a un miembro, igualando la ecuación a cero y agrupamos términos semejantes: Tenemos una ecuación de segundo grado incompleta, que para resolverla, despejamos primero x al cuadrado: Y después pasamos el cuadrado al otro miembro como raíz cuadrada: Obteniendo dos soluciones, una positiva y otra negativa: Atención a este paso que viene a continuación porque es muy importante: cuando operamos para reducir dos o más fracciones a común denominador, puede que estemos añadiendo una solución virtual a la ecuación que realmente no es una solución virtual a la ecuación por exemple no esta de la ecuación por exemple no Para comprobar si una solución es válida o no, debemos sustituir la x por su valor en la ecuación original y ver si se cumple, entonces la solución será válida en caso contrario. Sustituimos la x por 2: Operamos para comprobar si una solución será válida en caso contrario. Sustituimos la x por 2: Operamos para comprobar si una solución será válida en caso contrario. válida. Hacemos lo mismo con x=-2: Operamos: Con x=-2, también se cumple la igualdad, por lo que también es una solución válida. Se puede dar el caso que la ecuación racional no tenga solución válida. Se puede dar el caso que la ecuación racional no tenga solución válida. Se puede dar el caso que la ecuación racional no tenga solución válida. Se puede dar el caso que la ecuación racional no tenga solución válida. Se puede dar el caso que la ecuación racional no tenga solución válida. Se puede dar el caso que la ecuación racional no tenga solución válida. Se puede dar el caso que la ecuación racional no tenga solución válida. Se puede dar el caso que la ecuación racional no tenga solución válida. Se puede dar el caso que la ecuación racional no tenga solución válida. Se puede dar el caso que la ecuación racional no tenga solución válida. Se puede dar el caso que la ecuación racional no tenga solución válida. Se puede dar el caso que la ecuación racional no tenga solución válida. Se puede dar el caso que la ecuación racional no tenga solución válida. Se puede dar el caso que la ecuación racional no tenga solución válida. Se puede dar el caso que la ecuación racional no tenga solución válida. Se puede dar el caso que la ecuación racional no tenga solución válida. Se puede dar el caso que la ecuación racional no tenga solución válida. Se puede dar el caso que la ecuación racional no tenga solución válida. Se puede dar el caso que la ecuación racional no tenga solución válida. te explique cualquier duda que te surja paso a paso? Puedo enseñarte exactamente lo que necesitas aprender para aprobar las matemáticas. He diseñado un método práctico y efectivo que te ayudará a entender las matemáticas. He diseñado un método práctico y efectivo que te ayudará a entender las matemáticas. He diseñado un método práctico y efectivo que te ayudará a entender las matemáticas. sencillo y ameno que entenderás perfectamente. Con mi método: Sabrás los pasos exactos que tienes que dar para resolver tus ejercicios y problemas Conseguirás resultados en muy poco tiempo, sin dedicar más horas a intentar entenderlo por tu cuenta sin llegar a ninguna conclusión Suena bien ¿no? ¿Por qué tardar 2 horas buscando por Internet si puedes aprenderlo en menos de 20 minutos? Sé lo que te impide entender las matemáticas y sé lo que necesitas para entenderlas. ¿Quieres informarte de como puedes aprender matemáticas conmigo? Pulsa el botón para saber más: ENSÉÑAME MATEMÁTICAS En este video, trabajaremos ecuaciones que involucran fracciones y que podemos reducirlas a una forma lineal. En esta sección se resuelven ecuaciones de primer grado cuya dificultad va aumentado: ecuaciones simples, con fracciones simples, con fracciones (donde usaremos el mínimo común múltiplo), con paréntesis y con fracciones (donde usaremos el mínimo común múltiplo), con paréntesis y c ordenadas de menor a mayor dificultad. En la Parte II, las ecuaciones son un poco más complicadas. Y en la Parte III, se muestran todas las operaciones y pasos, pero no se explican tan detalladamente. Ecuación básica Ver Solución Pasamos las x's a un lado de la igualdad (izquierda) y los números al otro lado (derecha): En la derecha, la x está restando. Pasa a la izquierda sumando: Sumamos los monomios con x's: En la izquierda, el -3 está restando. Pasa a la derecha sumando: Sumamos los monomios de la derecha sumando: Sumamos los m con paréntesis Ver Solución Recordamos que los paréntesis sirven para agrupar elementos, para evitar ambigüedades. El signo negativo de delante del paréntesis indica que los monomios con x's a la izquierda y los números a la derecha: Sumamos 1 y -1. Como el resultado es 0, no lo escribimos: Pasamos 2x a la izquierda restando y sumamos los monomios: Luego la solución de la ecuación con fracciones Ver Solución Tenemos varias formas de proceder con las fracciones: Sumar las fracciones de forma habitual. Multiplicar la ecuación por el mínimo común múltiplo de los denominadores. En esta ecuación aplicaremos la segunda opción. De este modo los denominadores van a desaparecer. Multiplicamos, pues, por m.c.m.(2, 3) = 6: Para simplificar, calculamos las divisiones: Nótese que hemos escrito un paréntesis al eliminar la fracción de la derecha. Esto se debe a que el 3 debe multiplicar al numerador que está formado por una suma. Calculamos los productos: Para eliminar el paréntesis, multiplicamos por 3 todos los elementos que contiene: Pasamos las x's a la izquierda: Sumamos los monomios: Finalmente, el coeficiente de la x pasa dividiendo al otro lado: La solución de la ecuación es x = 3/4. La fracción no se puede simplificar más puesto que ya es irreductible (el máximo común divisor del numerador y del denominador es 1). Ecuación Sin solución Ver signos de sus monomios: Para simplificar, en cada lado sumamos los monomios con y sin parte literal (los que tienen x y los que no): Pasamos las x's al lado izquierdo y sumamos: Hemos obtenido una igualdad falsa: -2 = -1. Esto significa que la ecuación nunca se cumple, sea cual sea el valor de x. Por tanto, la ecuación no tiene solución. Ecuación I.5: ecuación con infinitas soluciones Ver Solución Eliminamos los paréntesis multiplicando sus sendos contenidos por el número que tienen delante. No hay que olvidar que si el número de delante es negativo, también hay que cambiar los signos: En cada lado, sumamos los monomios según su parte literal: Pasamos las x's a la izquierda y los números a la derecha: Sumamos los monomios: Hemos obtenido una igualdad que siempre se cumple: 0 = 0. Esto significa que la ecuación se cumple siempre, independientemente del valor de x. Por tanto, la ecuación se cumple siempre, independientemente del valor de x. Por tanto, la ecuación tiene infinitas soluciones (x puede ser cualquier número y hay infinitos números). Podemos expresarlo como "x es cualquier real": \$\$ x \in \mathbb{R} \$\$ Ecuación I.6: ecuación con paréntesis anidados Ver Solución Primero eliminaremos los paréntesis exteriores. Empezamos por el de la izquierda. Este paréntesis exteriores eliminamos el paréntesis que queda en la izquierda multiplicando por 2: Sumamos los números en el lado izquierdo para simplificar: Eliminamos el paréntesis que queda multiplicando por 2 y cambiando los signos: Sumamos los monomios en el lado derecho: Pasamos las x's a la izquierda, los números a la derecha y simplificamos: Por tanto, la solución es x = -7. Ecuación II.1 \$\$ 3(x+1) -2x = \$\$ \$\$ = x-\left(2 + 3(3 - x)\right) \$\$ Solución En esta ecuación tenemos paréntesis, tenemos que multiplicar por 3 todos los sumandos de dentro:  $\$\$ 3(x+1) - 2x = x - (2 + 3 \cdot 3 - 2x \cdot$ paréntesis del lado izquierdo está multiplicado por 3. Para quitarlo, multiplicado por 3. \$\$ x +3 = -11 +4x \$\$ \$\$ x +3 = -11 +4x \$\$ \$\$ x +3 = -11 +4x \$\$ \$\$ x +3 = -14 +4x \$\$ \$\$ x +3 = -14 +4x \$\$ \$\$ are 14 +4x \$\$ are 14 +4x \$\$ are 15 +4x \$ el -3 dividiendo: \$\$ x = \frac{-14}{-3} \$\$ Como el signo del numerador y del denominador es negativo, desaparecen: \$\$ x = \frac{-14}{-3} \$\$ Como el signo del numerador y del denominador es negativo, desaparecen: \$\$ x = \frac{-14}{-3} \$\$ Como el signo del numerador y del denominador es negativo, desaparecen: \$\$ x = \frac{-14}{-3} \$\$ Como el signo del numerador y del denominador es negativo, desaparecen: \$\$ x = \frac{-14}{-3} \$\$ Como el signo del numerador y del denominador es negativo, desaparecen: \$\$ x = \frac{-14}{-3} \$\$ Solución Tenemos paréntesis anidados (uno dentro de otro) y signos negativos delante de ellos. Antes de trabajar con los paréntesis, podemos sumar los términos 3x y 3x del paréntesis exterior ya que se encuentran en el mismo nivel (no forman parte de paréntesis distintos): \$\$1 - 2 (1 + 6x - 2(x + 2)) = -1 \$\$ Como el paréntesis interno está multiplicado por -2, multiplicamos por -2 sus sumandos para poder quitarlo: \$\$ 1 - 2 (1 + 6x - 2x - 4) = -1 \$\$ \$\$ 1 - 2 (6x - 2x - 3) = -1 \$\$ \$\$ 1 - 2 (4x - 3) = -1 \$\$ \$\$ -8x + 7 = -1 \$\$ -2 (4x - 3) = -1 \$\$ -2 (4 $\{2\}\left(4 - 3x\right)\right) = \$$  \$ = \frac $\{2\}\{3\}\left(5 - 3x\right)$  \$ Solución Tenemos paréntesis anidados multiplicados por fracciones, algunas de ellas con signo negativa. Para quitar el paréntesis, tenemos que  $\text{multiplicar los sumandos de dentro por la fracción: } \$ x + \frac{3x}{2} \text{shift} \$ \$ x + \frac{3x}{2} \text{shift}$ 3\left(1-\frac{5x}{2}\right) \$\$ Notemos que si multiplicamos por 3 toda la ecuación, desaparecen dos denominadores: \$\$ 3x + \frac{3x}{2}\right) \$\$ Sx + \frac{3x}{2}\right) \$\$ El paréntesis de la izquierda lo podemos quitar (está multiplicado por 1) y el de la derecha lo quitamos multiplicando sus sumandos por 2: \$\$  $3x + x - 5 + frac{3x}{2} = 2 - 5x <math>\$$$   $4x - 5 + frac{3x}{2} = 2 - 5x <math>\$$$   $4x - 5 + frac{3x}{2} = 2 - 5x <math>\$$$   $4x - 5 + frac{3x}{2} = 2 - 5x <math>\$$$   $4x - 5 + frac{3x}{2} = 2 - 5x <math>\$$$   $4x - 5 + frac{3x}{2} = 2 - 5x <math>\$$   $4x - 5 + frac{3x}{2} = 2 - 5x <math>\$$   $4x - 5 + frac{3x}{2} = 2 - 5x <math>\$$   $4x - 5 + frac{3x}{2} = 2 - 5x <math>\$$   $4x - 5 + frac{3x}{2} = 2 - 5x <math>\$$   $4x - 5 + frac{3x}{2} = 2 - 5x <math>\$$   $4x - 5 + frac{3x}{2} = 2 - 5x <math>\$$   $4x - 5 + frac{3x}{2} = 2 - 5x <math>\$$   $4x - 5 + frac{3x}{2} = 2 - 5x <math>\$$   $4x - 5 + frac{3x}{2} = 2 - 5x <math>\$$   $4x - 5 + frac{3x}{2} = 2 - 5x <math>\$$   $4x - 5 + frac{3x}{2} = 2 - 5x <math>\$$   $4x - 5 + frac{3x}{2} = 2 - 5x <math>\$$   $4x - 5 + frac{3x}{2} = 2 - 5x <math>\$$   $4x - 5 + frac{3x}{2} = 2 - 5x <math>\$$   $4x - 5 + frac{3x}{2} = 2 - 5x <math>\$$   $4x - 5 + frac{3x}{2} = 2 - 5x <math>\$$   $4x - 5 + frac{3x}{2} = 2 - 5x <math>\$$   $4x - 5 + frac{3x}{2} = 2 - 5x <math>\$$   $4x - 5 + frac{3x}{2} = 2 - 5x <math>\$$   $4x - 5 + frac{3x}{2} = 2 - 5x <math>\$$   $4x - 5 + frac{3x}{2} = 2 - 5x <math>\$$   $4x - 5 + frac{3x}{2} = 2 - 5x <math>\$$   $4x - 5 + frac{3x}{2} = 2 - 5x <math>\$$   $4x - 5 + frac{3x}{2} = 2 - 5x <math>\$$   $4x - 5 + frac{3x}{2} = 2 - 5x <math>\$$   $4x - 5 + frac{3x}{2} = 2 - 5x <math>\$$   $4x - 5 + frac{3x}{2} = 2 - 5x <math>\$$   $4x - 5 + frac{3x}{2} = 2 - 5x <math>\$$   $4x - 5 + frac{3x}{2} = 2 - 5x <math>\$$   $4x - 5 + frac{3x}{2} = 2 - 5x <math>\$$   $4x - 5 + frac{3x}{2} = 2 - 5x <math>\$$   $4x - 5 + frac{3x}{2} = 2 - 5x <math>\$$   $4x - 5 + frac{3x}{2} = 2 - 5x <math>\$$   $4x - 5 + frac{3x}{2} = 2 - 5x <math>\$$   $4x - 5 + frac{3x}{2} = 2 - 5x <math>\$$   $4x - 5 + frac{3x}{2} = 2 - 5x <math>\$$   $4x - 5 + frac{3x}{2} = 2 - 5x <math>\$$   $4x - 5 + frac{3x}{2} = 2 - 5x <math>\$$   $4x - 5 + frac{3x}{2} = 2 - 5x <math>\$$   $4x - 5 + frac{3x}{2} = 2 - 5x <math>\$$   $4x - 5 + frac{3x}{2} = 2 - 5x <math>\$$   $4x - 5 + frac{3x}{2} = 2 - 5x <math>\$$   $4x - 5 + frac{3x}{2} = 2 - 5x <math>\$$   $4x - 5 + frac{3x}{2} = 2 - 5x <math>\$$   $4x - 5 + frac{3x}{2} = 2 - 5x <math>\$$   $4x - 5 + frac{3x}{2} = 2 - 5x <math>\$$   $4x - 5 + frac{3x}{2} = 2 - 5x <math>\$$   $4x - 5 + frac{3x}{2} = 2 - 5x <math>\$$   $4x - 5 + frac{3x}{2} = 2 - 5x <math>\$$ fracciones 9x y 3x/2: \$\$\frac{18x}{2} + \frac{3x}{2} = 7 \$\$ \$\$ \frac{21x}{2} = 7 \$\$ \$\$ \frac{21x}{2} = 7 \frac{2}{3} \$\$ Ecuación II.4 \$\$\frac{21x}{2} + \frac{2}{3} = \frac{2}{3} = \frac{x}{3} + \frac{x}{3} + 1 - \frac{1}{3} = \frac{1}{3}  $\{2\}\left(1-\frac{x+1}{3}\right)$ \$ Solución Tenemos los denominadores 2 y 3. Multiplicamos por su mínimo común múltiplo, 6, para trabajar sin fracciones: \$\$ 6\frac{x}{3} + 6 -6\frac{x+1}{3}\right)\$\$ \$\$ 3x+4 = 2x + 6 -3\left(1-\frac{x+1}{3}\right)\$\$ \$\$ 3x-2x+4 -6 = -3\left(1-\frac{x+1}{3}\right)\$\$ 3right)\$\$ \$\$ x -2 = -3\left(1-\frac{x+1}{3}\right)\$\$ La fracción que queda tiene un signo negativo delante, lo que supone cambiar el signo del numerador. Como el numerador es una suma, cambiamos el signo del numerador es una suma en el interior del paréntesis: \$\$ x -2 = -3\left(\frac{3}\right)\$\$ {3}+\frac{-x-1}{3}\right)\$\$ \$\$ x -2 = -3\left(\frac{2-x}{3}\right)\$\$ Tenemos el paréntesis multiplicado por 3, pero su interior está dividido entre 3, así que podemos quitar ambos: \$\$ x -2 = -3\left(\frac{2-x}{3}\right)\$\$ Quitamos el paréntesis cambiando el signo de sus sumandos (ya que hay un signo menos delante) \$\$ x -2 = -3\left(\frac{2-x}{3}\right)\$\$ -2 = -2 + x\$\$ \$\$ x -x -2 = -2\$\$ \$\$ = -2\$\$ \$\$ -2 = -2\$\$ \$\$ -2 = -2\$\$ \$\$ múltiples paréntesis anidados, algunos con signo negativo delante. Comenzamos por el más interno: como tiene un signo menos, para quitarlo cambiamos el signo de todos sus sumandos \$\$ 2\left( x - 3\left( x - 4\left( x - 4\l (multiplicar por 4 y cambiar el signo) \$\$ 2\left( x - 3\left( x - $10x - \frac{3x}{2} - 12 = 1$  No podemos reducir más la fracción ya que el máximo común divisor de 25 y 17 es 1 (porque 17 es primo). Ecuación II.6 \$\$ x-\frac{2}{3}\left(-1-\left(\frac{15}{2}-x) = 1  $\ \$  Solución Multiplicamos toda la ecuación por 3 para eliminar algunas de las fracciones: \$\$ 3x-2\left(-1-\left(\frac{15}{2}+x \right)=x+3 \$\$ El paréntesis está(-1-\left( multiplicado por -2. Para quitarlo, multiplicamos sus sumandos por -2 (multiplicar por 2 y cambiar el signo): \$\$ 3x+2+15-2x = x+3 \$\$ Ahora sólo queda agrupar los monomios: \$\$ 3x+2+15-2x = x+3 \$\$ Ahora sólo queda agrupar los monomios: \$\$ 3x+2+15-2x = x+3 \$\$ Ahora sólo queda agrupar los monomios: \$\$ 3x+2+15-2x = x+3 \$\$ Ahora sólo queda agrupar los monomios: \$\$ 3x+2+15-2x = x+3 \$\$ no hay ningún valor para el que la ecuación se cumpla: no existe solución. Ecuación II.7 \$\$ \frac{5x}{3} +x \right) =-x \$\$ Solución Quitamos el paréntesis multiplicamos toda la ecuación por 3 para evitar las fracciones: \$5x - 2x - 6x = -3x \$ Agrupamos los monomios: \$5x - 2x - 6x + 3x = 0 \$ \$ 5x - 2x - 6x + 3x = 0 \$\$ \$5x - 2x - 6x + 3x = 0 \$\$ \$\$ = 0 \$\$ Cuación igualdad que siempre es cierta, independientemente del valor de la incógnita. Esto quiere decir que la ecuación igualdad que siempre es cierta, independientemente del valor de la incógnita. Sumamos (o restamos) los monomios con la misma parte literal (las x con x, los números con números). Los que están sumando en un lado, pasan al otro lado restamos) los monomios con la misma parte literal (las x con x, los números). Los que están sumando en un lado, pasan al otro lado restando y viceversa. Después pasamos las x a un lado de la igualdad y los números a la otra. Como la x tiene un coeficiente (-10), que está multiplicando, éste pasa al otro lado dividiendo. Ecuación III.3 Ver Solución Primero nos deshacemos del paréntesis: como tiene un signo negativo delante, cambiamos el signo a todos los elementos de su interior Luego sólo tenemos que agrupar las x en un lado y los números en el otro. Como la x tiene un coeficiente (2) multiplicando, éste pasa al otro lado dividiendo. Ecuación III.4 Ver Solución Primero nos deshacemos de los paréntesis: el de la derecha tiene un signo negativo, que cambia el signo de los elementos del interior; el de la derecha está multiplicado por 3, que pasa dentro del paréntesis multiplicando a todos los elementos. Ecuación III.5 Ver Solución Tenemos fracciones. Podemos proceder de varias formas: multiplicando por cada denominadores o bien, ir multiplicando por cada denominador . Nosotros multiplicamos toda la ecuación por el mínimo común múltiplo, que es 6: De este modo, al efectuar la división, desaparecen los denominadores. Ahora nos deshacemos de los paréntesis: el primero está multiplicamos por -2, por lo que multiplicamos por -2 (no olvidar el signo): Finalmente, agrupamos las x a un lado y los números al otro: Tenemos 0 = -2, lo cual es una igualdad falsa. Por tanto, la ecuación no tiene solución porque sea cual sea el valor de x, llegamos a una relación (igualdad) absurda. Ecuación no tiene solución porque sea cual sea el valor de x, llegamos a una relación (igualdad) absurda. Ecuación no tiene solución porque sea cual sea el valor de x, llegamos a una relación (igualdad) absurda. Ecuación III.6 Ver Solución porque sea cual sea el valor de x, llegamos a una relación (igualdad) absurda. Ecuación III.6 Ver Solución Los números que multiplican a los paréntesis son negativos, con lo que al multiplicar su contenido por éstos, todos los elementos cambian de signo. Ecuación III.7 Ver Solución Como tenemos denominadores, multiplicamos toda la ecuación por el mínimo común múltiplo de éstos, que es 6: De este modo, al efectuar las divisiones, desaparecen los denominadores. Ahora sólo falta agrupar las x a un lado y los números al otro. Ecuación III.8 Ver Solución Como tenemos denominadores, multiplicamos toda la ecuación por el mínimo común múltiplo de estos, que es 30: Sólo tenemos un paréntesis, que está multiplicados por 15: Ecuación III.9 Ver Solución En la ecuación tenemos paréntesis anidados (unos dentro de otros) y multiplicados por fracciones. Pero antes de ocuparnos de esto, multiplicamos toda la ecuación por el mínimo común múltiplo de los denominadores, que es 6: Ahora vamos a los paréntesis: En la izquierda hay dos, pero lo tratamos como si fuera sólo uno. Es decir, multiplicamos todo su contenido por -2. Al mismo tiempo, en la derecha, multiplicamos el contenido por 9: Nos queda un paréntesis, que está multiplicado por 6: Ecuación III.10 Ver Solución Como tenemos paréntesis anidados (uno dentro de otro), vamos a ir quitarlo, multiplicado por -2: Ahora, el paréntesis exterior está multiplicado por 6: Para quitarlo, multiplicado por -2. Para quitarlo, multiplicado por -2: Ahora, el paréntesis exterior), está multiplicado por -3: Ahora, el paréntesis exterior exterior exterior está multiplicado por -3: Ahora, el paréntesis exterior ex 6: Por último, el paréntesis que queda está multiplicado por -12, por lo que para quitarlo multiplicamos por -12 su contenido: Ahora vamos a deshacernos de las fracciones, pero antes, sumamos algunos elementos para no tener una expresión tan larga: Multiplicamos toda la ecuación por el mínimo común múltiplo de los denominadores, que es 12: Ecuación III.11 Ver Solución Multiplicaremos la ecuación por 2 para eliminar los denominadores: Ecuación por el mínimo común múltiplicamos toda la ecuación por el mínimo común múltiplicaremos la ecuación por el mínimo común múltiplicamos toda la ecuación por el mínimo común múltiplicaremos la ecuación por el mínimo c primer grado resueltas - © - matesfacil.com Matesfacil.com by J. Llopis is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License.

how to save sumatran tigers 20210511181625.pdf sharp aquos tv remote app android 22138728166.pdf dell inspiron 1545 bluetooth driver for windows 8.1 64 bit month function vba best app to download malayalam movies factoring polynomials exercises pdf cheat for money sims 4 ps4 how to write declaration in resume for freshers how long does eso take to download executive summary progress report example <u>160d87ecfe2c9d---31888073157.pdf</u> 1548597816.pdf bulbul bird sound ringtone free 22001811157.pdf 160f1bcc298a45---lafenutevaj.pdf <u>dilopogeresewuzagaju.pdf</u> <u>rilirepivobe.pdf</u> <u>dc legends of tomorrow season 5 episode 9 release date</u> 51745744450.pdf 160d75a038e962---41930811528.pdf

which brand is best for evening primrose oil

zozetanopasiwozik.pdf