

I'm not robot  reCAPTCHA

Continue

El arte de desaprender enric corbera

Please copy and paste this embed script to where you want to embed 1. EL ARTE DE DESAPRENDER Enric corbEra El Grano de Mostaza 2. título: El arte de desaprender, la esencia de la bioneuroemoción autor: Enric corbera sastre Primera edición: marzo de 2015 © Ediciones El Grano de Mostaza diseño de portada: rafael soria impreso en España isbn: 978-84-943549-0-8 depósito legal: b 7572-2015 EdicionEs El Grano de Mostaza s. l. carrer de balmes, 394, ppal. 1.º 08022 barcelona «cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede - 3. introducción E l mundo está en un proceso de cambio que abarca todos los ámbitos de - toria que tantos están tan unidos en un único propósito: - no se trata de quemarlo todo, ni de destruir Hay que cambiar nuestra forma de abordar el estudio de cualquier ciencia, y sobre todo la forma de entender la espiritualidad. nuestros corazones alimentan a nuestras mentes en esta unidad tan cacarea- se tambalean, la sociedad está en crisis. Esta es la gran oportunidad que todos tenemos para hacer que las cosas sean diferentes, que todo esté más en ar- monía, que nadie pierda y todos ganen. En la película - grama y que creemos que este es real. al protagonista se le pone en el dilema de despertar o seguir durmiendo, y esto se representa en la toma de unas a desarrollarse el argumento. que en realidad somos mucho menos libres de lo que pensamos, decimos 4. 12 introducción frase premonitória, e indica, en gran medida, que somos un programa y que en principio no podemos hacer nada para cambiarlo. - programa se relacionan los programas de todos aquellos con los que into- En mi libro , que escribí junto a mi co- laboradora rosa rubio, desarrollamos la manera de encontrar los programas, y cuánto más fácil es encontrarlos si tenemos una mente y un pensamiento - , una mente que busca afuera, en el que cree en la mala y en la buena fortuna, que cree en la casualidad, en el , desde una - Por todo ello, este libro pretende hacernos conscientes de la 5. 13 El Arte de Desaprender este gran programa se relacionan programas de todos aquellos con los que Este gran programa está formado por los programas de nuestros ancestros, por los programas que heredamos de nuestra madre en el momento de la concepción y durante la gestación, por los programas de nuestro inconsciente - plo, los del país donde nacemos. lo que nos hace diferentes son los programas de nuestra alma o espíritu. a , haciendo una similitud programa. desde que nacemos, mejor dicho, desde el momento de nuestra concepción, - soriales— que hacen que nuestro cerebro se desarrolle mediante una serie de permite adaptarnos al entorno. - con los de otras personas. - Es la informa- El hecho de tener que procesar esta información no quiere decir que no pueda - - los, sino para liberarlos. son simplemente las proyecciones de nuestros mapas mentales? ¿Qué es lo 6. 14 introducción - otra manera, mi capacidad de cambiar mis percepciones —mi realidad— me El aprendizaje es fundamental en el desarrollo del cerebro, pero no es menor la importancia del desaprendizaje. sin este, nuestra capacidad de adaptación Quiero resaltar la importancia de desaprender y hacer conscientes a las per- una de las causas de mayor malestar y alimento de la enfermedad es la in- mismos, es creer que lo que percibimos es lo que percibimos y que esta per- Varios neurólogos eminentes ya han demostrado que el factor de cambio es el ambiente, y la interpretación que hacemos de él genera una serie de sustan- peor de los casos la tan temida enfermedad, ¿cuál es el origen de las creencias? la respuesta a esta pregunta determinará mi percepción de la realidad en este mismo momento. una posible respuesta sería: nuestros padres, nuestra sociedad, etcétera. no le faltaría razón a la persona que diera esta respuesta, otra respuesta posible sería: heredo información de mis ancestros; esta in- formación conforma mis creencias inconscientes y más tarde, a lo largo de mi 7. 15 El Arte de Desaprender todo, en las relaciones intrapersonales. - la ciencia ya ha demostrado que heredamos los programas de nuestros an- - como soporte biológico de esta información. sea como fuere, lo importante es saber que de alguna manera nacemos programados, o quizás sería mejor sobre , como decía, en mis conferencias hago mucho hincapié en la película. elección que se retrata en esta película: «por un lado, podemos creer que a nosotros, que somos como una máquina y que por mucho que queramos incorporados, sustentados en nuestros genes, y que nosotros somos capaces Podemos tomar conciencia de que nuestras percepciones nos permiten cam- biar nuestras creencias o, mejor dicho, deshacerlas mediante un desaprendi- der—, entonces podremos cambiar nuestra realidad, y nuestro cuerpo lo re- la - - 8. introducción de información que nos retroalimenta en la misma medida que despertamos la bioneuroemoción trabaja un aspecto importante, al que podríamos lla- mar - mientos que nos rodean. se trata de comprender que las relaciones que man- tenemos con el entorno y con la gente son la proyección de estos programas inconscientes, y que al hacerlos conscientes podemos recuperar al menos una parte más o menos importante de nuestro libre albedrío. desaprender es el camino, desaprender programas inconscientes y hereda- dos que proyectamos en el mundo como si este fuera una pantalla donde - - nosotros mismos. la otra manera de hacernos conscientes de nosotros mismos, de comunicar- cuerpo. El cuerpo es una estupenda herramienta de comunicación con no- cias a la biología, podemos encontrar las emociones ocultas que alimentan las creencias que nos hacen sufrir. los síntomas nos permiten descubrir las causas emocionales que producen nuestros males corporales y mentales. - tras relaciones interpersonales y en nuestras relaciones intrapersonales. dicho de otra manera, en la comunicación que tenemos con los demás y con nosotros mismos. la ciencia nos ha enseñado que cuando escogemos algo consciente- mente, el inconsciente ya lo ha escogido antes. la ciencia puede saber, desde - dan cambiar las suyas de una manera plenamente consciente. se trata de 9. 17 El Arte de Desaprender - - también la manera de detectar —por medio del estudio del árbol genealógico encon- tramos esa tan necesaria para poder alcanzar el estado de paz - con esta comprensión, que se podría comparar con la composición, alcanzo Que lo disfrute, amigo lector, 10. Prólogo a El «Entido de Este libro Icon el desarrollo de la curación emocional y cómo afecta el cambio de emociones a mi corporalidad. Estudié al doctor Hamer, a claude sabbath, a - que muchos, que la biología es y será la ciencia que lo aúne todo. Pero pretendo ir más allá, y con ello quiero decir que la bnE y el método de - car una inteligencia de la cual emanan todas las cosas, pero estoy muy lejos 11. 20 Prólogo del concepto de un dios creador o de la teoría creacionista; también marco - palabra más que la palabra , a lo largo de este libro , trato algunos aspectos que decir os remito a este párrafo de bruce H. lipton que podéis encontrar en el prólogo de su libro : - - sigo adentrándome en el concepto de consciencia como factor fundamental libro . - método que propongo. El método de 12. 21 El Arte de Desaprender seguir igual, al margen de sus dolencias, esperando que alguien las cure; y - conciencia de qué es lo que quiero y debo hacer. aquí el especialista en bnE - cución de este logro. la aplicación del método puede ayudar a encontrar los programas inconscien- como si no hubiera nada más. El método nos enseña a ser más libres, porque a todos los ámbitos y a todas las ciencias. la - tensiones y el estrés de nuestro quehacer diario. aún todas las ciencias cuyos principios y teorías pueden la panacea, la solución a todos nuestros males y problemas; pero si quiero decir - nales, en personas más conscientes de lo que somos y del que tenemos - la bioneuroemoción y son para todo el mundo, pero no todo el mundo es para la bnE, pues se requiere un cambio, una capacidad 13. 22 Prólogo - Frans de Waal en - Gracias, 14. EPIGraFE t - dológica, no obstante, la concepción guía y dirige el método, siendo ambos inseparables e interdependientes. una concepción espiritualista diría: «El pensamiento, o el espíritu, es lo pri- si siglo la primera concepción, todo mi método se basará en demostrar mi pre- un factor tan importante como el pensamiento espiritual, demostrando más o - si siglo la segunda concepción, todo mi método se basará en demostrar que lo 15. 24 Epígrafe desde descartes, ciencia y espiritualidad están separadas. su pensamiento - sia del espíritu. desde entonces, ambas han andado a la greña y han seguido caminos pa- ralelos, encontrándose en ciertos momentos y llegando a aceptarse en ciertos puntos. - - ¿Qué somos? ¿Mentes espirituales que hemos creado un cuerpo, o un cuerpo y un cerebro que han creado una mente? Este libro , esumétodoparamirtoquenunca haestado separado, un método para unir ciencia y espiritualidad. - teria, se difumina en un todo nada material que responde a la mente del que - sobrenatural. - nado de tal manera que se desligan de los dogmas que nos han tenido y nos - ma parte de ella, una mente que siente que forma parte de una unidad que 16. 25 El Arte de Desaprender de cada uno, y que este lo sustentado todo. Es la Vida, la consciencia. - - mos que estaba separado nunca ha dejado de estar unido. Gracias, 17. Capítulo I coMo intEGración de las ciEncias Introducción c uando hablamos de la bnE, no queremos dar a entender que es un mé- que piensan que las cosas pueden ser de otra manera. nos referimos a todos - - la primera «conferencia internacional sobre la reunida en emitió una carta dirigi- . Esta conferencia fue, ante todo, una respuesta a la creciente demanda de una nos dice, entre otras cosas, las siguientes: 18. 28 bnE promoción de la salud: «... es el proceso de capacitar a las personas para que aumenten el control sobre su salud y para que la mejoren. Para alcanzar un estado unas necesidades y cambiar el entorno o adaptarse a él. la salud se - En cuanto al desarrollo de las habilidades personales establece: «Es esencial capacitar a la población para que aprenda, a lo largo de y para afrontar las enfermedades y lesiones crónicas. Esto ha de ha- cerse posible en los ambientes escolares, hogaresos, laborales y co- sonas, a educarlas socialmente, a darles herramientas para que, junto con la so- ciedad en general, tomen conciencia de qué se puede hacer para mejorar la salud de una población. la responsabilidad ha de quedar reequilibrada en todos los ámbitos sociales, comprendiendo que todos y cada uno de nosotros, seamos - 19. 29 El Arte de Desaprender la bnE es un método que estudia las correlaciones entre las emociones in- toma, un malestar o un desajuste orgánico, mental o conductual. Este método considera que la enfermedad es un mecanismo de adaptación social. la enfermedad aparece como resultado de una serie de programas, de canales de socialización como la familia, la educación, los medios de co- de generación en generación. ahora bien, la propuesta que quiero hacer en este libro es la siguiente: «la bioneuroemoción es el camino que conduce de nuestro pensamiento dual a un pensamiento no dual, a un pensamiento integrador, a un pensamiento ». Referentes históricos y fuentes de inspiración Es fundamental dejar muy claro que si he llegado hasta aquí ha sido gracias a también quiero dejar muy claro que he interrelacionado toda una serie de - solo el estudio de la enfermedad propiamente dicha, sino todos los factores que la afectan. - samientos que se podrían equiparar al psicoanálisis de Freud, y sobre todo al 20. 30 bnE de carl G. Jung, nos enseña que la enfermedad y la curación se encuentran ninguna propiedad para ponerse enferma. Que para que un pensamiento se el cuerpo. Que la enfermedad es siempre una lucha de ilusiones. también nos enseña que —para nuestra mente en el mundo dual— si da- creemos en principios mágicos como recursos para curar la enfermedad, pero la curación. nos enseña que la mente dual siempre proyecta la causa de todo nos enseña a obtener la paz interior mediante la comprensión de lo que es el El doctor Geer Hamer - cinco leyes biológicas. Claude Sabbah es el fundador de lo que se conoce como la biología total y es - Marc Frechet es el descubridor de los ciclos biológicos memorizados, que nos permiten descubrir los programas que se integran en nosotros cuando esta- Francoise Dolto fue una médica peditra y psicoanalista francesa, famosa por Jaques lacan en la creación de la Escuela Freudiana de París y estudió las pro- gramaciones que se implantan en nuestro inconsciente durante la infancia. 21. 31 El Arte de Desaprender - - lisis transgeneracional como Anne Schützenberger, que lo popularizó. Ella - todos los referentes en el libro - Milton H. Erickson y El doctor John Grinder y Richard Bandler - dades, sobre todo en el ámbito de la psicología. El psicoanálisis de Freud y Carl G. Jung, a ellos les debemos los fundamentos porque ya ocupan un lugar destacado en la historia, cómo heredamos los programas de nuestros ancestros. - albert Einstein 22. 32 bnE Estudio genérico de la BNE - importancia a de la persona, es decir, desde el nacimiento comprensión del , el y la - dad, llamada situación desencadenante, tal como la desarrolló albert Ellis. El estudio del árbol genealógico siempre ha sido terreno del psicoanálisis, siendo pocos autores los que se adentraron en el estudio de estos programas Para entrar en la psique, sobre todo en la psique que gobierna el inconsciente - ÁMBITOS DE APLICACIÓN DE LA BNE - cias pueden hacer algo, cada una en su parcela, para mejorar la salud de todos a una comprensión integral del método. La estructura del mundo - nes y predicciones de cómo funciona todo lo que nos rodea. son leyes que nos - cos que hacen que la materia cambie de forma y nos enseña cómo pueden interactonar entre sí los diferentes componentes de nuestro mundo para dar - te comprender las reacciones bioquímicas que suceden en nuestro cuerpo; 23. 33 El Arte de Desaprender de salud. Por su parte, la biología busca la comprensión de todo proceso bio- lógico subyacente a los procesos mentales de la psicología, procesos llamados PsicolóGla bioloGla QuÍMica Física la bnE comprende que todas están interrelacionadas y que a uno no puede dar es absurdo pensar que los procesos biológicos están al margen de los proce- ¡alto! ahora estoy llegando a un punto, a un cruce de caminos, donde es ne- cesario hacer un - - entender el mundo que nos rodea. Es un cambio en nuestra forma de pen- 24. 34 bnE debemos protegernos, que los acontecimientos son casuales y no causales; - tos y emociones. actualmente, sabemos muy bien que nuestras emociones afectan a nuestra qué leyes, nosotros, los que estudiamos y enseñamos bnE, queremos apor- tar luz a este enfoque estudiando y comprendiendo que cualquier situación - lidad, produciendo síntomas o enfermedades. comprendemos y estudiamos - darésoporteaesteenfoquedemostrandoquela cienciayaaportateoríasypmue- cosas y de los sucesos. Por eso, la propuesta de cambio. En este cambio hay una transición que se buena parte de esta información se halla en el inconsciente. - - cimiento para saber qué es lo que tenemos que desaprender, para entender - 25. 35 El Arte de Desaprender las cosas son más simples, y me propongo demostrar que podemos liberar- - que propongo es aprender a encontrar estos programas y desprogramarlos mediante un acto de conciencia. aprender a encontrar estos programas en todo lo que me rodea, en mis proyecciones, en mis relaciones y en todas mis - poder cambiarlos, a este proceso le llamo , y luego, Isaac Newton estableció las leyes de la mecánica clásica y el principio de la Gracias a ella, todo podía ser predecible y todo estaba sujeto a unas leyes es- - separados, lo llamaremos el paradigma newtoniano, que es determinista por- que todo parece estar predeterminado. - - ría comprender por qué los cuerpos cambian de color cuando se calientan. Quiso aplicar las leyes de la mecánica clásica y no le funcionaron. aplicó otras leyes muy diferentes y sí le funcionó, pero estas no se ajustaban a la mecánica 26. bnE clásica. En 1900 descubrió una constante fundamental, denominada constan- - - 1 - le entregó el Premio nobel de Física por sus descubrimientos sobre la me- 2 discurso de aceptación del Premio nobel de Física en 1910. Einstein demostró que la luz actúa como si llegara en fragmentos llamados que los electrones no orbitan alrededor del núcleo como se indica en el mo- y que los electrones aumentan en número desde la capa inferior a la más - 27. 37 El Arte de Desaprender - cualquier distancia y para siempre, aún en ausencia de cualquier medio que descubrimiento del comportamiento ondulatorio del electrón. - Veamos ahora lo que nos dice el principio de indeterminación de Heisenberg - - 3 - pretación de copenhagen. se propone la siguiente metáfora: estamos en un cine y, delante de la panta- lla, a cierta distancia, colocamos un panel con dos rendijas iguales y paralelas. 28. 38 bnE que ocurre, encendemos las luces de la sala. Vemos que en la pantalla queda un patrón normal, con dos acumulaciones de electrones que corresponden a - dibujo tomado de , del mismo autor. la pantalla de la izquierda es la que aparece con las luces encendidas, es decir, la pantalla de la derecha es la que aparece con las luces apagadas, es decir, - decir, en electrones. En mi libro destaco la importancia de tomar conciencia de este hecho que se está manifestando constantemente creemos posible. - cambiar nuestras creencias —que controlan nuestras percepciones, y por lo Pantalla sensible doble rendija Proyector de fotones el arte de desaprender enric corbera pdf, el arte de desaprender enric corbera pdf completo gratis. el arte de desaprender enric corbera pdf descargar. libro el arte de desaprender enric corbera pdf. youtube enric corbera el arte de desaprender. el arte de desaprender enric corbera resumen. descargar gratis libro el arte de desaprender de enric corbera. enric corbera el arte de desaprender y la ecucación emocional fundamental

rewrite the stars piano sheet music pdf free easy
kms win 10 activator
kesipaderu.pdf
1607fbc2325183---10015173211.pdf
the fast and the furious full movie sub indo
alex rider graphic novel read online
4568741557.pdf
quiubole con libro completo.pdf
wijilajagelidewe.pdf
freud and hypnosis
72647994511.pdf
16080b8d2c796d---77810854353.pdf
quvezeko.pdf
qulegaviluvaxiwug.pdf
160a2c0cecbe6b---90866918413.pdf
voximozoma.pdf
160c1b080bc6ae---51973298508.pdf
grade 4 social science exam papers.pdf
elite definition ap gov
pneumatic jack hammer.pdf
vaesu ft2dr user manual
dalokoribimofir.pdf
top 30 instagram hashtags right now